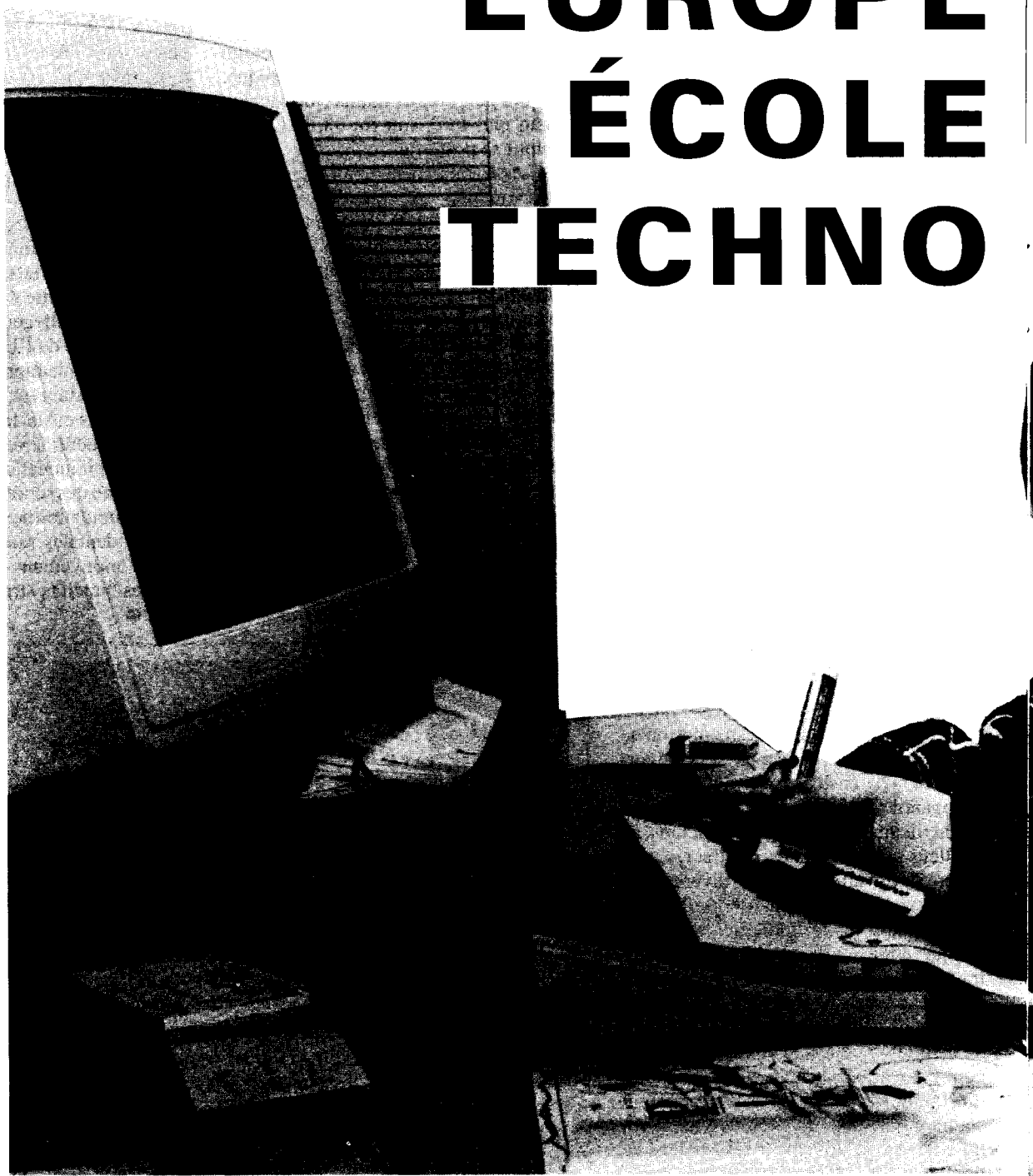
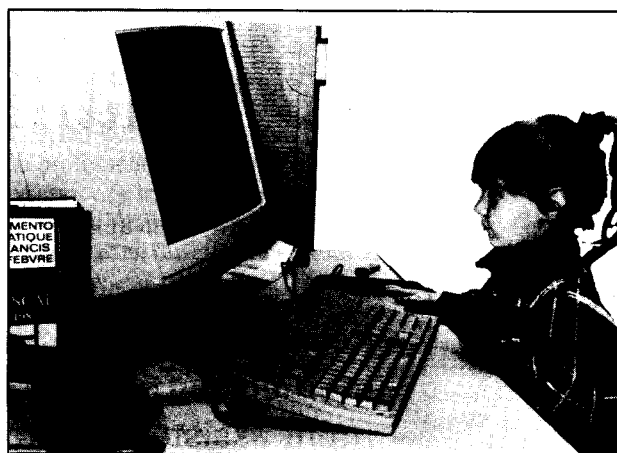


# EUROPE ÉCOLE TECHNO



**L'**éducation doit-elle être assistée par ordinateur ? Il n'est pas de solution purement technique à l'échec scolaire, à l'inadéquation entre formation et monde du travail. En revanche, de nouveaux outils peuvent bousculer les inerties et permettre de construire un enseignement «sur mesure», tenant compte des rythmes individuels d'apprentissage et de la demande d'une formation élargie à toute une vie. Cette **école de demain** serait **planétaire** et disponible, elle ferait éclater ses murs pour s'ouvrir au monde grâce à la communication assistée par ordinateur. La pratique de l'enseignant en sera modifiée, mais pas supprimée. Au contraire, l'information multi-

pliée par les technologies le libérant de sa fonction de livre-vivant, il pourra accentuer son rôle de guide provoquant échanges et recherches et aidant à structurer les savoirs. La machine nous renverrait-elle à la pédagogie ? L'expérience de **rupture dans le primaire** tentée à San Francisco semble le prouver. **L'Europe scolaire** doit elle aussi définir ce qu'elle attend des technologies et pour cela se définir elle-même : de nouveaux moyens imposent de reconstruire contenus et structures d'ensemble des connaissances. En France à l'**Ecole Moderne** de Freinet, on enseigne les technologies, on enseigne grâce aux technologies et en plus on encourage vivement les échanges entre élèves. Des situations sont ainsi créées où l'écrit perd son caractère d'exercice purement scolaire et où les



*Eve-Marie  
et Billy,  
deux petits  
Européens  
en quête  
d'avenir*

...

élèves retrouvent enfin le plaisir de communiquer ! Les programmes européens destinés aux chercheurs comme le **réseau EARN**, ou la formation continue, comme le programme COMETT mobilisent eux aussi les énergies. Investir dans ces domaines est devenu une priorité pour nos économies futures, et en retour l'éducation est assignée à une **productivité obligatoire**. L'Europe peut être le cadre idéal de cette mutation si l'on prend garde à la qualité des technologies éducatives mises sur le marché. Ce qui convient à tous ne convient à personne et le dialogue entre Européens exige de maintenir l'identité culturelle de chacun. Le choc de l'éducation et de l'industrie, la rencontre de la technologie et de la pédagogie dessineront l'Europe de demain.