

TERMINAL :  
QUELLE EST  
L'ORIGINE DU  
CREIS ?

**LE CREIS (CENTRE DE  
COORDINATION POUR LA  
RECHERCHE ET L'ENSEIGNEMENT  
EN INFORMATIQUE ET SOCIÉTÉ)  
EST UNE ASSOCIATION DONT LES  
OBJECTIFS VONT DANS LE MÊME  
SENS QUE LE CIII : RENDRE  
FUTURS INFORMATIENS  
SENSIBLES AUX CONSÉQUENCES  
DES SYSTÈMES INFORMATIQUES  
QU'ILS METTRONT EN ŒUVRE.  
COLETTE HOFFSAES, PRÉSIDENTE  
DU CREIS (1), RÉPOND À NOS  
QUESTIONS.**

C. Hoffsaes : En 1978 la Commission pédagogique nationale des IUT qui définit les programmes des IUT informatique a suivi les recommandations du rapport Tricot sur l'informatique et les libertés en intégrant un enseignement dit "Informatique et Organisation sociale" pour sensibiliser les étudiants en informatique aux conséquences (sociales, économiques...) des systèmes qu'ils mettront en place. Des enseignants de certains IUT qui avaient lancé cet enseignement se sont ensuite réunis pour développer une réflexion et une pédagogie appropriée. Tout ceci n'allait pas de soi car aucune discipline universitaire traditionnelle n'était en mesure d'assumer le nouveau type d'enseignement. Une première réunion a eu lieu en 1979 pour développer la recherche dans ce domaine et pour organiser ce type d'enseignement, original par son approche non technique. Pendant cinq ans, ce groupe informel s'est étoffé pour atteindre une cinquantaine de membres motivés par leur besoin d'échanges. Des rencontres quasi annuelles ont eu lieu sur des thèmes comme "Informatique et libertés", "Informatique et conditions de travail", "Information et informatique", "Alternatives en informatique", "Enseignement et informatique", "Histoire et épistémologie de l'informatique" (2).

T. : ET  
L'ASSOCIATION

C.H. : En mars 1984 le besoin s'est fait sentir de développer des activités plus formalisées. Ce groupe d'enseignants-chercheurs répartis à travers toute la France et à l'étranger, de toutes disciplines, de tous statuts, et de divers types d'établissements, n'a eu d'autres choix que de se structurer sous forme d'une association 1901.

T. : N'Y A-T-IL QUE  
DES ENSEIGNANTS  
AU CREIS ?

C.H. : Non, la majorité des membres sont enseignants-chercheurs, il y a des chercheurs universitaires aussi, mais le CREIS reste ouvert à tous ceux qui souhaitent participer à ses activités. Les derniers colloques ont intéressé des professionnels d'horizons variés. Le CREIS a parmi ses adhérents des universitaires belges, québécois, espagnols, uruguayens, ce qui féconde notre champ de réflexion.

T. : QUELS SONT  
PLUS PRÉCISEMENT  
VOS OBJECTIFS ?

C.H. : Comme le faisait remarquer le rapport Informatique et Libertés, l'enseignement de l'informatique est exclusivement technique, et les utilisateurs de l'informatique en subissent les conséquences. De nombreuses voix s'élèvent pour dénoncer une vision de l'informaticien trop centrée sur la machine au détriment des préoccupations des groupes sociaux qui utilisent les systèmes informatiques. Tous problèmes dont Terminal se fait régulièrement l'écho. Pour être en mesure de mener à bien cette sensibilisation, il faut évidemment d'abord saisir ce qui se passe lors d'une informatisation et ses enjeux.

T. : CONCRÈTEMENT  
QUELLES SONT  
VOS ACTIVITÉS ?

C.H. : En dehors des rencontres régulières, pour lesquelles des actes ont été publiés (2), nous avons lancé un bulletin de liaison (2) qui comporte non seulement des informations mais aussi des textes de réflexion. Nous avons publié deux ouvrages accessibles à un large public et qui font le point sur le thème "Informatique et société" (3). L'an dernier nous avons mené pour le ministère de l'Industrie et de la Recherche une enquête sur la prise en compte (2), dans les enseignements technologiques supérieurs, des préoccupations liées aux conséquences de l'application des technologies notamment sur l'emploi. Nous avons pu constater que les enseignements de type technique et société n'existent guère que pour l'informatique, et même dans ce domaine, ils sont bien rares. Nous avons du pain sur la planche. Chaque lecteur de Terminal devrait aussi réclamer ce type de réflexion dans toute formation à l'informatique. Il trouvera auprès de nous aide et soutien.

T. : ET VOS  
PROJETS ?

C.H. : Développer notre centre de documentation basé à Jussieu (4), des aides pédagogiques pour l'enseignement et si possible mettre en place des formations de sensibilisation et d'approfondissement à l'informatique et société destinées à des formateurs, mais aussi à des professionnels.

1) CREIS-IUT Paris V, 143 av. de Versailles 75016 Paris.

2) Les actes, le bulletin, et le rapport pour le ministère de la Recherche et de l'Industrie, (ce dernier, gratuit) sont disponibles auprès de l'équipe ERESI, Institut de Programmation Tour 55-65, Bureau 309, 4 pl. Jussieu 75230 Paris. Tél. (1) 43.36.25.25. poste 58 77.

3) Voir le compte rendu page 36 du numéro.

4) Prendre rendez-vous auprès de l'équipe ERESI à l'adresse ci-dessus.