

TENDANCES

Visages sociaux de l'informatisation
E. Braine, M. Girard, G. Lacroix,
B. Pianta, J.L. Weissberg
p.3

JACQUOU LE MUTANT P.6

DOSSIER : SOCIETE HIGH-TECH AUX USA

**En famille, à l'école
et au bout du fil**
Basile Thalerend
p.8

**Courrier électronique et
contestation sociale**
Processed World
p.11

**Community Memory :
une alternative High-Tech**
Tom Athanasiou
p.17

MARCHE PRODUITS

**1984, une année ordinaire
pour l'informatique**
René Eski
p.22

SOCIETE

**Plan Fabius :
intérêt et limites**
J. B. Lagrange
p.27

CULTURE INFORMATIQUE

L'engendrement des différences
Pierre Levy
p.28

BLOC-NOTES

Bloc-notes
p.31

Le billet de Jean Chesneaux
p.35

POINT DE VUE

**Après les clubs micro-informatique,
l'informatique au Club !**
Pierre Schemla
p.36

EDITO

Le plan informatique est lancé

Le matériel commence à arriver dans les établissements scolaires, et les premiers stages de formation ont eu lieu à Paques, affichant (complet)

Ceux des vacances d'été connaîtront sans doute le même succès auprès des enseignants

Qui dira après cela que les enseignants sont conservateurs ?

Mais voilà, s'agit-il là de changer l'école ?

On peut en douter car comme le remarque fort justement

J.B. Lagrange dans ce numéro, ce qui frappe dans ce nouveau plan informatique, c'est son absence

de contenu tant du point de vue de l'utilisation pédagogique de ces nouveaux matériels

dans les différentes disciplines que de celui de la technique informatique elle-même

Je ne suis pas pour autant partisan inconditionnel de la craie et du tableau noir

L'informatique a sa place à l'école. Mais sûrement pas pour une pseudo-formation professionnelle qui n'en sera jamais vraiment une

Mais, par contre, il y a nécessité d'une "alphabétisation informatique"

de tous qui amène à une compréhension de l'informatique, de ce qu'elle peut apporter et des problèmes nouveaux qu'elle pose à la société

Car comme les choix scientifiques et technologiques par exemple le nucléaire, deviennent les problèmes politiques cruciaux de nos sociétés, il faut que

les citoyens puissent choisir en connaissance de cause,

donc qu'ils aient tous une véritable formation sur les réalités scientifiques et techniques et ne s'en remettent pas

à des technocrates aussi ignorants qu'eux

Et c'est à l'école de fournir cette information. Pour l'informatique

nous savons surtout ce qu'il ne faut pas faire : les expériences menées dans les lycées depuis une quinzaine d'années ont été décevantes,

tout le monde ou presque d'accord à le dire.

N'hésitons pas à nous répéter :

l'ordinateur ne doit être intégré à l'enseignement comme moyen pédagogique que s'il apporte un éclairage nouveau et original (représentation graphique, simulation d'expérience...)

Aussi, faut-il expérimenter en utilisant toutes les ressources matérielles et logicielles que l'informatique professionnelle met à notre disposition

Pour que cela soit possible,

il faut aller à contre-courant

de la tradition centralisatrice française

multiplier les expériences décentralisées, favoriser des équipes comprenant des enseignants, des pédagogues, des informaticiens

pour étudier de nouveaux logiciels d'enseignement ou mener des expériences dans les classes avec certains produits existants,

laisser les établissements

s'équiper du matériel qu'ils désirent en fixant simplement quelques règles de compatibilité

entre matériels différents,

enfin, se hâter lentement au lieu de bâcler une

généralisation de la médiocrité

J. Vétois

Revue éditée par le Centre d'information et d'initiative sur l'informatisation. Publiée avec le concours du Centre national des lettres. Permanence le jeudi de 19 h à 21 h. Commission paritaire n° 63526. Dépôt légal à la parution.

informatique culture société

TERMINAL 19/84

Redaction et administration : 1 rue Keller 75011 Paris Tel : 805.07.65.

Photocomposition et photogravure : IPCC 33 rue Hoche 93500 Pantin Tel : 846.44.70.

Diffusion en librairie : Diffusion Populaire 14 rue de Nanteuil 75015 Paris Tel : 539.06.23.

timbrés à 2 F, 10. Les manuscrits adressés à la revue ne sont pas retournés et sont considérés comme étant libres de tout droit de reproduction. Reproduction des articles autorisée avec mention de leur origine et adresse.

Comité de rédaction : P. Benoit, M. Burnier, S. Bustamente, E. Braine, X. Delcourt, H. Delahaie, M. Descolonges, R. Essarts (Lyon), M. Giry, G. Lacroix, A. Lafosse (Sarlat), G. Laplace,

N. Lemonnier, B. Lesval, P. Levy, F. Maitre, J. Maisonverte, J. Marmelade, B. Pianta, J. Vétois, B. Thalerend, H. Villars (Montréal), J.L. Weissberg