

## INITIATIVES

### Boutique de Science

C'était « classe », le 17 octobre dernier pour l'inauguration officielle des sept boutiques de science, en présence des représentants des boutiques hollandaises, qui fonctionnent depuis cinq années déjà et de tout le « gratin », de Jean-Marc Levy-Leblond à M. Gros, conseiller scientifique auprès du Premier Ministre, il y avait du monde.

Le maître mot, c'est le **décloisonnement** entre scientifique et population, entre demande sociale et possibilités de recherche des scientifiques. Ce mouvement, lancé voilà deux ans en France, s'est trouvé soutenu par le colloque sur la Recherche, il faut aussi signaler que le ministère de la Culture soutient les boutiques, car elles sont en « synergie » avec la dizaine de Centres régionaux de la culture scientifique, technique et industrielle, qui sont en cours de création. Les structures sont en place, des demandes sont déjà arrivées. Elles sont le plus souvent collectives, c'est-à-dire formulées par une association.

Cette année, sept ministères assurent 850 000 F aux boutiques pour payer les permanents et les frais. Que se passera-t-il l'année prochaine ? Même s'il faut trois ans minimum pour faire un bilan, c'est certainement le nombre et l'intérêt des questions posées — et la qualité des réponses données par les boutiques — qui fourniront le moyen de maintenir la pression sur les pouvoirs publics, d'obtenir, par exemple, le 1 % de la formation professionnelle. En Hollande, ils traitent cent demandes par an, alors n'hésitez plus, posez votre question sur ce que

vous avez toujours voulu savoir, et que vous n'avez jamais osé demander. Elles sont sept à vous attendre et bientôt une dizaine aux quatre coins de la France.

Jacques Maison Verte

### Pour contacter les boutiques de sciences

**Grenoble** : Association pour une boutique de sciences à Grenoble. Palais de l'Université, 2 rue Général Marchand 38000 Grenoble. Tel : (76) 51.17.04.

**Lille** : ALIAS, Maison de la Nature et de l'Environnement, 2, rue Claude Bernard 59000 Lille. Tel : (20) 52.67.27.

**Lyon** : Boutique de Sciences de Lyon, 61 bis, cours de la République 69100 Villeurbanne.

**Marseille** : Boutique de Sciences 13, Université de Provence, 3, place Victor Hugo, 13331 Marseille cedex 03. Tel : (91) 95.90.71, poste 519.

**Paris** : Boutique des Sciences Paris-Jussieu, 2, place Jussieu 75251 Paris cedex 05. Tel : (1) 336.25.25, poste 46.21.

**Seine Saint-Denis** : Atelier Travail Environnement Santé 93. Chez Jean-Paul Roux-Fouillet. Appt 96, 11, av. Faiderherbe 93310 Le Pré Saint Gervais.

**Strasbourg** : Boutique des Sciences en Alsace. Maison de l'Innovation, 2, rue Brûlée 67000 Strasbourg. Tel : (88) 22.32.19.



### Les jeudis de la Rue Keller

Chaque deuxième jeudi de chaque mois, de 19 h 30 à 21 h, au 1 rue Keller, 75011 Paris :

- Une introduction d'un quart d'heure,
- Un débat d'une heure et quart.

12 janvier : Formation à l'informatique, formation des informaticiens.

23 février : Le vrai bilan du VIDEOTEX (Télécel, Viditel) avec B. Giraud du CSTB.

8 mars : L'appropriation sociale des technologies, une utopie accessible avec N. Lemmonnier du CIPH.

12 avril : Entreprises et systèmes de traitement de l'information avec Th. Merle.

10 mai : Où en est la politique industrielle de l'informatique avec E. Braine et B. Thalerend.

7 juin : La galaxie informationnelle avec Guy Lacroix du CIII.

27 septembre : Fichage, atteintes à la vie privée et libertés avec Pierre Benoit.

11 octobre : Informatique et Tiers-Monde avec J. Maison-verte.

8 novembre : Travailler sur écrans.

### Foire internationale du logiciel à Montréal

Les objectifs principaux visés par cette foire, prévue en automne 1984, sont de faire en sorte que le Québec devienne un centre international d'échanges commerciaux de logiciels d'applications. Il s'agirait de la première foire des logiciels indépendante organisée dans le monde, le premier lieu d'échange des droits commerciaux pour les logiciels.

\* **Conférences socio-économiques du Québec 885 grande Allée-Est Québec, QC G1A, 1A2.**

### Création d'un Centre de rencontres anti-autoritaires

Ce lieu devrait permettre à tout individu ou groupe, se situant dans une perspective anti-autoritaire, d'organiser des discussions et d'animer des activités.

Le rôle du groupe « LOCAL » ne sera que technique : louer un local et assurer sa gestion. Il semble utile que dès le départ, une cafétéria et une salle de lecture soient prévues. En principe, il n'y aurait aucune limitation quant aux activités qui pourront être menées, à condition de se situer délibérément dans la mouvance anti-autoritaire.

\* **Moschi, 25, rue des Boulangers 75005 Paris.**

### A moi chef deux mots

Nos amis du Théâtre du Levant, connus des informaticiens critiques pour leur spectacle « *Histoires de mémoire* », récidivent dans le théâtre d'agitation et d'intervention. Nouvelles technologies et électronisation de la société y sont abordés sous l'angle de l'expression des travailleurs sur la forme et le contenu de leur travail... Espérons que le scénario de Jean Auroux sera plus agitateur que la pièce que joue, sur le même thème, le patronat dans les boîtes !

Pour contacter le Théâtre du Levant à Boran (Oise), téléphoner au (4) 456.91.74.

### Le scribe informatique

J'ai créé un outil informatique capable d'accomplir des tâches de secrétariat et comptabilité pour les associations, clubs, groupements, comités, écoles, centres sociaux, etc.

Cet outil, que je souhaite voir utilisé au maximum en libre service, est susceptible d'accomplir les tâches suivantes :

- Dactylographie informatique ;
- Gestion de fichiers ;
- Création de tableaux statistiques ;

— Comptabilité générale.

L'outil informatique est complété par une photocopieuse de qualité qui agrandit, réduit, édite en recto-verso.

\* **Le Scribe informatique, 1, rue des Pyrénées 69200 Vénissieux (Moulins-à-Vent). Tel : 800.73.94.**

Québec : Les Etats généraux populaires sur les communications organisés par l'Institut canadien d'éducation des adultes auront lieu à Montréal, les samedi 21 et dimanche 22 janvier 1984.

### Congrès national des sciences de l'information et de la communication

Ce congrès aura lieu du 19 au 21 mars 1984, 5, rue Descartes 75005 Paris, et portera sur le thème suivant : Les relations des publics avec les outils de communication.

— Comment s'introduisent les techniques de communication dans la société ?

— Divers media se partagent, se disputent même le territoire de la communication : quels sont les enjeux de ce partage ?

— De quelle façon les outils de communication sont-ils approchés par les publics.

— Il arrive qu'individus, groupes et sociétés réagissent à l'imposition de nouveau systèmes de communication. La résistance peut-elle être passive ?

— Commande étatique et stratégies marchandes.

\* **INFORCOM 84, 54, Bd Raspail 75270 Paris cedex 06.**

### Vidéogramme : l'informatique au service de l'entreprise

Conçu par Philippe Simonnot, économiste, avec la participation du Professeur Jean-Claude Simon, ce vidéogramme a pour objet de guider dans les démarches à suivre et les choix à faire pour informatiser son entreprise. Il répond entre autres, aux questions suivantes :

— Que peut attendre une entreprise de l'informatique ?

— Comment choisir un matériel et un service informatiques adaptés ?

— Comment améliorer le service informatique déjà existant ?

D'une durée de trois heures environ, le film sera disponible sur deux cassettes.

\* **Vidéogestio, 30, rue Notre Dame des Victoires, 75002 Paris. Tel : 260.08.52.**

## La bataille du câble

A signaler la parution de la synthèse de la première convention des villes câblées réunies à Marne-la-Vallée en janvier 1983. Cet intéressant document apporte de nombreuses informations sur les sujets suivants :  
Quel statut pour le câble ?  
Les problèmes techniques et industriels.  
Quels programmes ?  
Quels partenaires ?

Le document est co-édité par l'INA et Correspondance municipale. Est en vente 30 F auprès de : **Correspondance municipale, 27, rue du Fg Saint Antoine 75011 Paris.**

Le Service d'organisation vers les sources d'information et de documentation scientifiques et techniques édite son Répertoire des bases et banques de données françaises 1982/1983.

**SOS DOC, 42, rue Bancel, 77007 Melun cedex.**

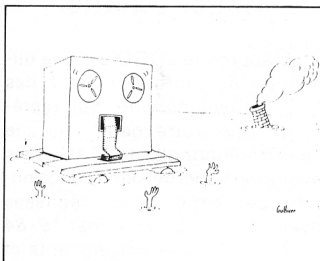
## SOMMAIRE DES PROCHAINS NUMEROS DE TERMINAL

**N° 18 - Février 84 :** Dossier formation des informaticiens, formation et nouvelle technologie. Compte-rendu de l'AG du CIII. Des articles sur l'informatique au Danemark, la computique, le Clodo, l'économie mondiale de l'informatique. L'EAO, l'appropriation sociale des technologies. Une interview d'Harley Saiken.

**N° 19-20 - Avril 84 :** Numéro double : « Small brother is beautiful ». 1984 vieilles angoisses—nouvelles craintes (société technique-science fiction).

**N° 21 - Juin 84 :** Dossier : la galaxie informationnelle. Des articles sur ces données qui nous gouvernent, l'informatique et la crise de l'organisation, le vrai bilan de télérel. Une interview de Ph. Roqueplo, une table ronde sur l'introduction de l'informatique dans la presse et l'imprimerie. La cinquième génération idéologie et réalité.

**N° 22 - Sept-Oct :** Dossier : bilan des usages liberticides de l'informatique dans le monde. Interview d'Armand Mattelart. Des articles sur l'office d'évaluation des choix technologiques, Thélème, l'ergonomie du logiciel. Dossier informatique et travail : où en sont les syndicats ?



**N° 23 - Nov-Dec :** Dossier l'informatique des francophones (Québec, Belgique, Suisse, Afrique francophone). Dossier politique industrielle et filière électronique (un bilan quatre ans après). Les banques de données.

**N° 24 - Fev 85 :** Dossier : Un nouvel ordre mondial de l'informatisation, la communication dans la France socialiste. Industries culturelles et informatique. Dossier : Ages de la vie et usages de l'informatique.

**N° 25 - Avril :** Dossier : Risque technologique, vitesse complexité peur, panne, accidents, sabotages. Dossier : agriculture et informatique, informatique communale. Impact des nouveaux environnements technologiques sur la création artistiques, simulation, nouveaux rapports au temps et à l'espace.

**N° 26 :** Guerre et informatique.

## STAGES SEMINAIRES

### Stage du GRTP

La crise englobe notre vie de tous les jours. Ces bouleversements amènent une autre crise, encore plus profonde, une crise de la pensée. Aussi, est-il intéressant que des jeunes, des adultes travaillant dans les entreprises, privées ou nationalisées, des jeunes étudiants, puissent étudier, échanger, se confronter, afin que leur vie puisse s'éclairer d'une analyse à la dimension de ce phénomène mondial de crise, et appréhender d'une manière claire tout l'éventail des solutions envisagées par les différents courants philosophiques, politiques ou économiques actuels.

\* GRTP, Groupe de recherche théorique et pratique (Université de Saint-Denis), 69, rue Condorcet 75009 Paris. Tel : 878.59.46.

Les cours ont lieu le samedi à l'Université de Paris VIII, Saint-Denis :

**7 janvier :** Une « nouvelle pensée économique » : la réaganomique.

**21 janvier :** La crise de l'état keynésien.

**4 février :** La crise des idéologies ou lutte des classes dans l'idéologie.

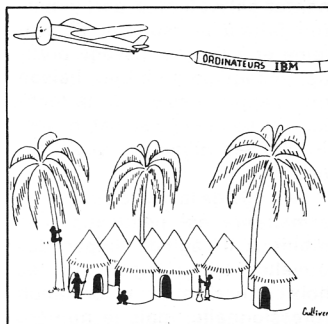
**3 mars :** Les intellectuels dans la crise.

**24 mars :** La crise du Mouvement Ouvrier.

**28 avril :** La crise des échanges relationnels vrais entre les humains, dans une société marchande médiatisée et informatisée.

**19 mai :** La crise de la science.

**16 juin :** Un autre type de développement et de rapports sociaux.



## Séminaire « Communication, technologie, société »

— Communication interpersonnelle ;  
— Communication au quotidien ;

— Réseaux urbains, le vendredi 13 janvier 1984 (à reconformer).

Les séances se dérouleront de 9 h 30 à 13 h à l'adresse suivante :

\* Centre national d'études des télécommunications, pièce 172-174 (1<sup>er</sup> étage) 38-40, rue du Général Leclerc 92131 Issy-les-Moulineaux. Tel : P. Flichy, 638.57.93.

## Micro-informatique et animation agréé DEFA

Pour les projets d'introduction de la micro-informatique dans un équipement socio-éducatif, accéder à la connaissance du fonctionnement, de l'utilisation et de la programmation d'un micro-ordinateur, non pour devenir informaticien, mais pour mesurer l'impact de ce nouvel outil d'animation, d'éducation, de gestion et de loisirs.

Programmation, langage BASIC, réalisation de fichiers, micro-

informatique et animation, sont à l'ordre du jour. Cycle 160 h, de février à octobre 1984.

\* ADER, 16, rue de la Motte 71100 Chalon sur Saône.

## Stages de l'ARETE

1) L'analyse d'un plan informatique par les représentants du personnel (deux jours et demi, 1 200 F).

2) La bureautique et l'organisation du travail (cinq jours, 2 400 F).

3) Recourir à l'informatique : pourquoi, comment, avec quelles conséquences ? (cinq jours, 2 400 F).

\* ARETE, 5, rue Mayran, 75009 Paris. Tel : 247.75.27.

## Séminaire « Linhart » La classe ouvrière dans les nouvelles relations de production

— Les politiques d'emploi-chômage ;

— Les travailleurs des petites et moyennes entreprises dans la crise ;

— Formes institutionnalisées de l'expression ouvrière ;

— Robotisation et mutation dans la composition de la classe ouvrière.

Les séances auront lieu les lundis 21 novembre, 5 décembre et 19 décembre à l'Ecole Normale Supérieure, 45, rue d'Ulm, salle G, de 17 h à 20 h.

\* Association d'enquête et de recherche sur l'organisation du travail. AEROT, 26, Bd Richard Lenoir 75011 Paris. Tel : 807.05.85.

NOUVELLE FORMULE

# L'ECONOMIE EN QUESTIONS

1983/1984

1 hors-série : PLANIFICATION, SOCIALISME ET IX<sup>e</sup> PLAN

**Des contributions exceptionnelles :**  
C. Bettelheim, W. Andreff, C. Gruson, B. Chavance, X. Richet, D. Clerc, J. Jaulin, J.M. Fenet, F. Bricnet, J.P. Cendron...

**Sur un sujet essentiel :** le IX<sup>e</sup> Plan donne vraiment la mesure de la stratégie du pouvoir socialiste : la modernisation industrielle. Un pari. Mais aussi une question : que veut dire planifier aujourd'hui ? Une révision stratégique pour le socialisme français. Une information économique sans tabou, lisible et toujours aussi économique. — 116 pages — 30 F.

Pour le recevoir, 2 formules :

☐ Je m'abonne à L'Economie en questions (4 numéros par an et le numéro hors-série sur le Plan), ci-joint mon règlement de 100 F à l'ordre de l'EEQ.

☐ Je commande le numéro hors-série (ci-joint mon règlement de 30 F).

NOM \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

A découper et à renvoyer à E.E.Q., 83 rue de l'Ourcq, Bât. E1, 75019 Paris.



## DEBAT

### Quelles stratégies de formation pour l'informatique ?

La formation à l'informatique est en passe de devenir le nouveau pont aux ânes. Rapport après rapport, on n'y voit pas beaucoup plus clair. Tout tourne autour du flou de la définition scientifique de l'informatique et de l'imprécision de la définition sociale de l'informaticien, alors que les technologies de l'information n'ont pas attendu pour s'insérer dans tous les pores de la société. Depuis le rapport Tébeka, l'approche a été quantitative : il manque x milliers de « spécialistes informaticiens ». Le summum a été atteint par le rapport Farnoux, qui, à la manière de la planification soviétique, fixait des objectifs exclusivement quantitatifs. Il manque également, x milliers d'ingénieurs, y milliers de techniciens, z milliers de syndicalistes, sans indiquer, ni les contours, ni les objectifs de ces formations. Depuis, le rapport Nivat est venu proposer les curricula requis pour la formation des ingénieurs en logiciel ou des chercheurs en programmation, avec comme hypothèse implicite qu'en formant de vrais scientifiques, on leverait les obstacles à l'informatisation.

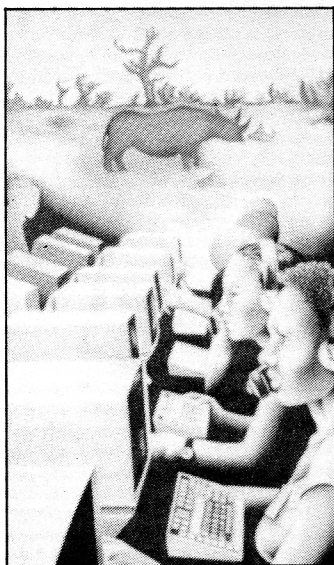
Quelques articles récents permettent de préciser un peu cette délicate question. Former à l'informatique, est-ce former à la programmation ? Non ! répond Hebensreit (dans Afcet-Interfaces n° 7) qui refuse d'« ériger en principe et d'étendre à toute la société ce qui a fait l'essentiel de l'activité des programmeurs dans les dix dernières années », car il convient de distinguer nettement la formation des spécialistes (concepteurs de l'intérieur des systèmes) de la formation des utilisateurs de l'outil informatique. Le phénomène majeur est, selon J. Hebensreit, la XAO, ce qui met en cause « l'adéquation de la totalité de notre système éducatif à prendre en compte l'existence de ces nouveaux outils » et de demander qu'un « effort de réflexion pédagogique soit fait pour sortir d'une situation où les niveaux inférieurs de formation étaient définis par rapport au niveau de formation des spécialistes et par simplification ». Objectifs formation, magazine de l'AFPA n° 40 (AFPA, 13, place de Villiers, Montreuil), une fois sautées les pages pompeuses sur l'informatique *Révolution industrielle du XX<sup>e</sup> siècle*, apporte quelques réponses adaptées à l'aspect mouvant et souvent expérimental de la matière : objectifs spécifiés selon les niveaux d'usage, équipes ensei-

gnantes polyvalentes, part importante faite à la résolution de problème et à l'apprentissage pratique, pédagogie du projet, liaison entre l'apprentissage de la technique et son usage social, ouverture sur les nouvelles qualifications.

Le n° 67 de la revue *Education permanente* est beaucoup plus ambitieux. Il s'agit de l'impact des nouvelles technologies sur les choix culturels et sur la formation professionnelle, mais le numéro ne décolle pas des poncifs habituels sur la bureautique et le « nécessaire » dépassement du taylorisme. Retenons cependant la recherche de W. Akermann qui explique comment les valeurs culturelles filtrent les choix sociaux de la technologie.

S'ouvre ainsi un autre champ pour la formation culturelle et organisationnelle traditionnelle dans les entreprises, celui qui accompagne et prépare les opérations d'automatisation. L'objet de cette formation reste mal aisé à définir et c'est ce à quoi s'attache E. Friedberg dans son article sur « Les organisations et la mutation technologique ». Il considère que la dimension politique des groupes humains est une limite indépassable à une informatisation qui a tendance à rigidifier et à bureaucratiser les structures sociales (cf. l'article de Bjorn Andersen dans le n° 16 de *Terminal 19/84*) car elle réduit les marges de manœuvre et les zones d'ombre que recèlent toute organisation, pour décrire l'informatique poussant à de nouveaux modes d'organisation, de nouvelles formes de gouvernement et de nouvelles façons de jouer le jeu social de la coopération et de l'échange. La formation devient une séquence stratégique des processus d'automatisation. Le courant crozien s'affirme là, alternativement au marxisme capable de pensée et d'intervention politique sur les mutations en cours.

Eric Braine



## REVUE DES LIVRES

### Entreprises et initiatives alternatives au Québec

Le collectif Alternatives du Centre-Est, publie le rapport d'un voyage d'études effectué au Québec sous la forme d'un catalogue des alternatives. Alternatives liées aux luttes et aux mouvements sociaux, à la gestion de la vie quotidienne, aux coopératives et entreprises communautaires et aux innovations culturelles et médiatiques. Les alternatifs français ont cherché un miroir au Québec. Au terme de ces 104 pages, qu'y voit-on ? D'innombrables micro-groupes gérant leur quotidien ou gérant, pour le compte de l'Etat, le social ou encore cherchant à créer leur PME. Alternatif, signifie-t-il « à but non lucratif », fonctionne collectif de type démocratique, mais aussi refus de la politique militante, retour au socio-culturel, au socio-éducatif ? Ce qui frappe, c'est que se trouvent réunies, sous un même vocable et avec comme projet de dépasser la crise par « l'innovation sociale », des marchandises d'origine et de qualité très diverses : organes de la gestion sociale des classes populaires, liés au développement de l'état providence, féministes, écologistes, nouveaux entrepreneurs, ces formes particulières de la lutte de la gauche politique et syndicale canadienne que sont les « groupes populaires », restes du mouvement communautaire des années soixante, formes institutionnalisées (banques) d'un mouvement coopératif encore plus ancien. Expression politico-culturelle des couches moyennes, la « mouvance alternative » est-elle à la base d'un projet politique et social nouveau (« gauche alternative ») ou la condensation de la retombée de mouvements anciens ? La question décisive est son rapport à l'Etat. Pourquoi, l'Etat et les gouvernements subventionnent-ils aussi largement cette mouvance ? Alternative du Centre-Est se propose « d'aider ceux qui ont des idées, à les bien vivre, et à en vivre ! ». Projet sommes toutes raisonnable, mais, ni très nouveau, ni très alternatif ; pour asseoir la République, Gambetta en appelait déjà au début de ce siècle aux couches nouvelles...

E.B.

\* Les Alternatifs du Centre-Est, 17, rue Claude Cazotte, BP 1343 21023 Dijon cedex, France ; 27 F franco.

EN 70. JE RÉVAIS D'Y METTRE UNE BOMBE... EN 80. J'Y AI POSTÉ 18 DEMANDES DE SUBVENTION !



Dessin publié dans « Temps Fou » N° 16 (Sept-oct 1981).

### Pour une introduction aux langages d'auteur

L'EPI (Association enseignement public et informatique) publie un numéro spécial de son bulletin consacré aux langages d'auteur. Un langage d'auteur est un logiciel permettant à un enseignant non informaticien de créer des séquences d'Enseignement assisté par ordinateur. En fait, le langage d'auteur est un langage de programmation spécialisé pour l'EAO. Il comporte donc, en plus des schémas d'instructions classiques, des instructions spécialisées (analyse de réponses, gestion d'écran graphique, etc.). Souvent, le langage d'auteur reste un langage de programmation et demande donc à ses utilisateurs un minimum de pratique dans ce domaine. Il a également tendance à imposer des stratégies pédagogiques (sous prétexte de contraintes techniques) et à ne pas laisser l'enseignant libre de sa démarche. Il faut signaler quand même que la tendance actuelle est le développement de systèmes interactifs auxquels l'enseignant ne fournit que des informations d'ordre pédagogique, le système se chargeant de générer le didacticiel (programme d'EAO).

Quatre réalisations sont décrites dans ce numéro spécial de l'EPI : Arlequin, EAIU, ENSPI, DIANE. Cela permet de se faire une idée des réalisations actuelles dans ce domaine de l'EAO et de leur apport possible à l'enseignement.

J.V.

\* Pour une introduction aux langages d'auteur : supplément au bulletin trimestriel de l'EPI. Septembre 1983.

### Cahier Pacific

L'approche LOGO est une utilisation de l'informatique à des fins d'enseignement qui représente une autre démarche que celle traditionnelle de l'EAO. Nous avons déjà abordé, dans ces colonnes, des expériences réalisées avec LOGO, (cf. *Terminal 19/84* n° 7 et 10). Des enseignants et

« Je renouvelle avec plaisir mon abonnement à la revue Terminal 19/84. J'y joins mon adhésion au CIII.

Conscient du temps limité qui m'est imparti : vie de famille avec couple de syndicalistes et de salariés, et d'étudiants, je serais néanmoins intéressé à avoir cette année des rapports plus suivis avec votre groupement. En effet, prolongeant l'activité syndicale et les études entreprises, j'ai décidé, dans le cadre d'une maîtrise de sciences sociales appliquées du travail, de travailler un mémoire ayant pour objet l'évolution de la formation liée aux transformations de l'emploi dans les secteurs informatisés ».

C.D.R.

« Je suis très intéressé par les réflexions que vous menez autour de l'informatique. Les thèmes qui me « branchent » le plus sont :

– les problèmes de fichage des individus (ou plutôt les problèmes de « flicage ») ;

– les répercussions de l'informatique sur le travail (en terme de condition de travail et de transfert d'emploi) ;

– et aussi, les conséquences de l'informatique sur l'évolution des rapports entre individus liés au fait que l'informatique véhicule plus facilement les informations et introduit une médiation différente entre les gens, c'est-à-dire qu'il y aura peut-être moins de contact direct entre les gens.

Sur tout cela, j'ai pas mal d'idées, mais elles ne sont pas suffisamment ordonnées pour comprendre les questions de fond auxquelles j'aimerais répondre avec l'aide d'un collectif ou un groupe informel.

Je suis aussi intéressé par la programmation que j'ai un peu pratiquée voilà quelques années (niveau BTS), mais que je n'ai pas pratiquée parce que telle que l'on me l'avait enseigné, cela ne m'a pas « emballé », mais je pense que c'est à la portée de tout le monde. Si l'on ne veut pas que cela reste entre les mains de spécialistes, il faut s'en donner les moyens...

J'ai lu un article dans Culture (de peuple et culture), numéro de mars 1983 qui relate une expérience de programmation collective en Isère, je pense que c'est dans ce sens qu'il faut travailler.

Je voudrais donc aussi savoir s'il existe le même genre d'expérience sur Paris ou la région. Des gens qui se retrouvent tous les quinze jours ou tous les mois, ou à l'occasion de stages, etc. ?

Paris, le 28 août 1983  
P.H.

E.B.

merang), (L'Argonaute, 11 Bd Sébastopol 75001 Paris, 12 F).

Le Feu Vert (bulletin des Verts, 52 rue du Fg Poissonnière 75010 Paris, 6 F), publie le compte rendu des commissions agriculture, Europe, communication des « Verts français ». Le n° 2 contient un article sur la Hague et la dissémination. Dans Culture et Liberté, Ile de France, numéros 9 et 10 (54 Bd Garibaldi 75015 Paris), est lancé un appel au réveil et au regroupement des forces autogestionnaires pour « faire partout où cela est possible des expériences significatives », suit une réflexion de Georges Tamburini sur la culture populaire dans la vie associative. Dans Superman III, bulletin édité à Toulouse avec comme sous-titre (flics, juges, curés, journalistes, tous de mèche), un article sur le fichier du terrorisme qui affirme que « Loin de ficher pour la sécurité publique, on fiche pour la sécurité de l'Etat, les renseignements accumulés permettront de s'attaquer aux petits fraudeurs... ».

International Blacklist 1983, ce répertoire des groupes anti-autoritaires et anti-capitalistes à travers le monde, a comme ambition d'établir un réseau (network) afin d'aider les groupes et les individus à se contacter directement. Trois parties, une entrée alphabétique par pays, un index alphabétique, un index thématique. On peut ainsi entrer en contact avec El Rebelde, au Mexique ; avec des groupes anarchistes en Angleterre ou encore un dissident soviétique. Cet annuaire de tout ce qui bouge est en quelque sorte le fichage des anarchistes par les anarchistes eux-mêmes (Blacklist Group 719 Ashbury Street San Francisco CA94 112 USA).

Le bulletin n° 8 d'Actualités de la Mission du musée nous apprend que la visite du musée de la Vilette sera accompagnée par des écrans munis de logiciels interactifs transmettant des messages courts et précis de dix minutes « instrument d'éveil et de vulgarisation scientifique et technique ». Ces

logiciels « qui ne sentiront pas l'informatique » (sic) permettront aux visiteurs de transformer en contrôleurs du ciel, de devenir un météorologiste, de jouer avec les neurones d'un cerveau (Parc de la Villette, 221 av Jean Jaurès 75019 Paris).

Le numéro 31 du bulletin de l'EPI (Enseignement public et informatique, Lycée Pierre Corneille le Celle Saint Cloud, 15 F), réaffirme la priorité à la formation pour la maîtrise de l'outil informatique par les enseignants, le refus de l'élitisme, la qualité pédagogique. Une libre opinion prend au contraire parti pour une option informatique dans les lycées, car selon R. Riou : « Nous avons sous estimé l'informatique elle-même, qui est une discipline à part entière avec ses objets, ses concepts et ses méthodes de raisonnement », suivent des comptes rendus d'expériences, on relèvera l'utilisation de l'informatique dans l'enseignement de l'anglais, l'ordinateur produirait, paraît-il, le profil linguistique de l'élève ! et permettrait de mieux répondre à deux questions : comment apprennent-ils et comment les aider à apprendre ? 1970-1980 qu'est-ce qui change dans l'introduction des nouvelles technologies ? se demande le numéro 79 du Bulletin de l'ANACT (7 Bd Romain Rolland 92128 Montrouge, tel : 657.13.30.), la technique aurait perdu son caractère magique, le taylorisme commencerait à palir car on aurait pris conscience que les machines ne marchent pas toutes seules et qu'il ne faut pas confondre vitesse et productivité. Pour l'ANACT, « on réalise aujourd'hui l'informatisation au lieu de la phantasier, de la rêver et la réalisation ne se fait jamais comme le rêvait l'idéologie ». A quelles conclusions en arrive-t-on alors ? Pas de déterminisme technologique, la diffusion dépend des conditions économiques et sociales. Les savoirs-faire scientifiques, techniques et industriels sont une limite indépassable à l'informatisation, un point de passage obligé. La formation, le détour par l'abstraction, par la représentation formelle, théorique devient déterminante. Conclusion du dossier : des technologies pas si nouvelles que ça !

## REVUE DES REVUES

Science et Technologie, magazine populaire de l'actualité scientifique (CP 1800 Côte des Neiges Montréal Québec 929 Canada), publie, dans sa livraison de septembre, un dossier sur les biotechnologies « Vivre 120 ans ».

Les numéros 3 et 4 de l'Argonaute, magazine scientifique pour les jeunes, publié par la Ligue de l'enseignement, sont surtout centrés sur la biologie (version scientifique de la vie des bêtes), l'espace et la paléontologie ; les lecteurs se plaignent de la faiblesse de la rubrique informatique (mais comment visualiser ce qui se passe dans une puce !). A noter un reportage sur l'Escot (Experimental Prototyp Community of Tomorrow) citée futuriste de Walt Disney en Floride et une très bonne rubrique labo (construisez votre planche à voile, captez l'énergie solaire de votre calculatrice, fabriquez un boo-

## ABONNEZ-VOUS REABONNEZ-VOUS

TERMINAL 19/84 : 6 numéros par an  
BULLETIN A RETOURNER OU A RECOPIER

NOM ..... Prénom .....

Adresse .....

Verse la somme de ..... pour .....

☐ Individuel : Abonnement à Terminal 19/84 ..... 110 F

Abonnement de soutien ..... 170 F

Cotisation au CIII ..... 60 F

☐ Collectif : Abonnement à Terminal 1984 ..... 350 F

(4 exemplaires servis par numéro)

Cotisation au CIII ..... 120 F

☐ Association, entreprise, centre documentaire :

Abonnement à Terminal 19/84 ... 350 F

Cotisation au CIII ..... 120 F

(TVA 4 % inclus)

Chèques à l'ordre du CIII, 1, rue Keller 75011 Paris

Abonnement étranger Europe ..... + 20 F

Autres pays par avion ..... + 50 F