

## Dossier

# L'informatique comme science à l'école

### 1<sup>re</sup> partie

L'informatique, qui sous-tend le numérique comme la biologie sous-tend le vivant, est omniprésente dans la société d'aujourd'hui. L'informatisation est la forme contemporaine de l'industrialisation. Elle transforme les autres sciences en modifiant leurs objets, leurs outils et leurs méthodes. L'informatique est partout dans la vie quotidienne et l'on ne compte plus les débats de société qu'elle suscite.

En conséquence, elle doit devenir pour tous les élèves une discipline scolaire, élément de leur culture générale. C'est ce que préconise le rapport de l'Académie des Sciences publié en mai 2013 : « L'enseignement de l'informatique en France – Il est urgent de ne plus attendre ».

Il reste à régler l'importante question de la formation des enseignants. Au collège et au lycée, les réponses ne peuvent être que celles ayant cours pour les autres disciplines, à savoir CAPES et agrégation d'informatique qu'il faut créer sans attendre. ■