

Repères

À propos des TIC à l'école

Vous trouverez dans les pages suivantes un appel à contributions sur le thème « Les TIC à l'école », pour un prochain numéro de la revue. Il nous semble qu'une réflexion sur les expériences menées depuis plus de trente ans ne serait pas superflue. Les projets du gouvernement dans ce domaine se limitent à l'introduction à la rentrée prochaine d'un enseignement des « sciences du numérique » en terminale scientifique.

Une concertation avait été mise en place pour définir ce que pouvait être un enseignement d'informatique au lycée. Le Creis avait alors proposé la création d'un module « Informatique et société numérique », axé sur un enseignement « Informatique et société » pour toutes les classes de lycée, de la seconde à la terminale. Les associations de spécialistes en informatique préconisaient un enseignement scientifique orienté sur les fondements de l'algorithmique et de la programmation. C'est cette option minimale qui a été choisie par le ministère et qui sert de base actuellement aux enseignements des « sciences du numérique » en terminale scientifique.

Pour éclairer ce débat, nous publions un texte de Jean-Pierre Archambault, « L'informatique discipline scolaire. Un long et tortueux cheminement », qui revient sur les errements du ministère, depuis de nombreuses années, sur ces questions et, en parallèle, le programme « Informatique et société numérique » du Creis pour les classes de seconde, première et terminale. ■

