

## INFORMATIQUE ET LIBERTES

### L'informatique dans la constitution espagnole

L'article 184 de la Constitution espagnole prévoit que « la loi limitera l'usage de l'informatique pour sauvegarder l'honneur et l'intimité personnelle et familiale des citoyens et le plein exercice de leurs droits ». Un autre article, l'article 183 prévoit que « est garanti le secret des communications et spécialement des communications postales, télégraphiques et téléphoniques, sauf décision judiciaire contraire ».

### La carte pédagogique à mémoire

Au cours des années, les inscriptions à l'Université Paris 7 ont pris une ampleur grandissante. Qu'on en juge : 35 000 étudiants et stagiaires de formation continue, plus de 220 diplômes en médecine, odontologie, sciences, lettres et sciences humaines, 1 750 unités de valeur (UV) enseignées...

Les inscriptions pédagogiques qui constituent la deuxième phase des inscriptions, celle du choix par les étudiants de leurs enseignements sont une opération délicate quand, par exemple, le choix est offert entre près de 400 unités de valeur optionnelles.

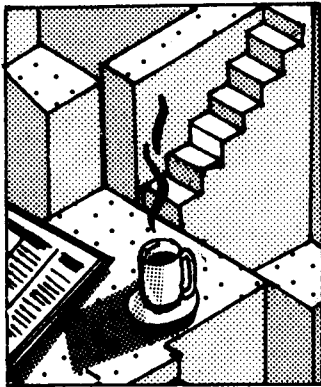
La décentralisation informatique qui a été mise en place à la rentrée 83 dans les unités d'enseignement et de recherche (UER) avec micro-ordinateurs et cartes à mémoire, a pour objet de simplifier et d'harmoniser certaines opérations administratives en particulier la gestion du dossier pédagogique de l'étudiant. Chaque étudiant en premier cycle de sciences ou lettres aura désormais une carte pédagogique personnelle qui lui servira tout au long de sa scolarité dans ses relations avec les instances de l'Université Paris 7. La carte à mémoire fabriquée par Bull a pour origine un brevet français INNOVATRON. Elle ressemble à une carte de crédit et contient un micro-processeur dont les capacités de calcul et de mémoire permettent d'imaginer bien d'autres utilisations que la plus généralement connue : le « paiement électronique ».

Dès la rentrée 83, à l'issue des inscriptions administratives, a été mis en place pour chaque étudiant de premier cycle de lettre ou

sciences, une carte à mémoire contenant un **résumé codé de son dossier administratif individuel** (nom, prénom, date et lieu de naissance, nationalité, bas, adresse, diplôme) ; la carte a été envoyée à l'instance responsable du diplôme, puis remise à l'étudiant lorsqu'il s'est présenté pour prendre ses inscriptions pédagogiques. L'étudiant, muni de sa carte s'est ensuite présenté dans les différentes UER, départements et services communs, responsables des unités de valeur qu'il prépare. Les secrétariats ayant été équipés de micro-ordinateurs et **lecteurs codeurs de cartes peuvent prendre une copie automatique du dossier et constituer un dossier local exactement identique au dossier central** et inscrire l'étudiant à une ou plusieurs unités de valeur. Les inscriptions sont enregistrées dans la carte et **peuvent donc être connues des différentes instances responsables**. Par la suite, on registrera, sur la carte qui sera conservée par l'étudiant pendant toute la durée de sa scolarité, **les unités de valeur et diplômes obtenus**.

Suivant les résultats de cette première expérience et les possibilités de financement ultérieures, il pourra être envisagé de **nouvelles utilisations** : autres cycles d'enseignement, réinscriptions administratives, **inscriptions dans les bibliothèques...**

**\* Pour en savoir plus s'adresser au Centre de presse et d'information (tour 24/34 5<sup>e</sup> étage). Université Paris 7. 2 place Jussieu 75251 Paris cedex 05. Tel : 336.25.25. ou 329.12.21. poste 61-40.**



## INITIATIVES

### Coordination des libertaires informaticiens (CLI)

Que l'informaticien soit en SSCL, en interim, en fixe ou chez un constructeur, quelles sont ses conditions de travail, ses cadenc-

ces, ses droits, le contenu des différentes conventions collectives, celui de la loi informatique fichier et liberté ?

Pour ne pas être amené à grossir l'armée de chômeurs, une formation quasi permanente et un recyclage s'avèrent nécessaires. Marché du travail (profils très spécifiques, annonces sans lendemain...) moyens de recrutement (test psychologique, enquête sur l'individu dues à une obsession de la sécurité) ; grilles de salaires grossies à fin d'appât, grèves d'informaticiens brisées...

La fabrication d'informaticiens via le cursus arnaque, 3 ou 6 mois, fric-formation privée avec à la clef assurance verbale d'une intégration dans la vie professionnelle ne fonctionne plus !... Ce leurre et ces espoirs généreusement distribués sont à dénoncer.

Plus les techniques progressent, et moins il y a de travail.

Fichage, atteintes aux libertés individuelles, danger d'interconnexion de fichiers, falsification voulue d'informations, autant de sujets devant lesquels les informaticiens semblent capituler... Entre leurs mains circulent parfois des informations qui devraient apparaître au grand jour. Un travail de prévention et de dénonciation est donc nécessaire.

Il est temps de démystifier l'ordinateur, il n'est pas infallible.

De plus, ce qui peut paraître nuisible dans une société en compétition productiviste suicidaire régie par la loi dite des "prix-salaires-profits", pourrait ne pas l'être demain dans une société libertaire. L'ordinateur doit être un outil à notre service et permettre la réduction du temps de travail.

Tous ces problèmes s'immiscent dans notre quotidien et nous concernent tous.

Alors, libertaires, informaticiens souvent isolés, manipulés, sans liaison établie entre vous, pourquoi ne pas rejoindre la coordination des libertaires informaticiens (C.L.I.).

**\* C.L.I. Chez Y M D  
B.P. 427.16  
75769 PARIS CEDEX 16**

### Reseaux cablés et inégalités

Initiative idéologiquement intéressante (s'interroger sur les inégalités sociales dues à la technologie) cette journée a montré combien il est difficile d'amener les responsables (comme ceux de la mission TV-Cable, de la caisse des dépôts etc...) à abandonner leurs raisonnements technocratiques, pourant Michel Bonetti du CSTB avait mis en évidence les risques du développement des réseaux cablés selon la seule logique technico-financière : développement de l'information et non de la communication, isolement social

etc...

Monsieur Parfait responsable du COFHUAT a demandé qu'un effort de solidarité soit fait vis à vis des quartiers de l'Habitat social et qu'il soit fait appel aux compétences locales dans le cadre d'une définition claire des règles du service public de la communication.

**\* Journée qui a eu lieu à Créteil le 23 Novembre à l'initiative de la COFHUAT 33 Av. du Maine - B.P. 116 - 75755 PARIS CEDEX.**

## Nord-Sud

Réfléchir au rôle de l'électronique mondiale et en particulier, à celui de l'informatique dans les stratégies de développement du tiers-monde tel était le propos du colloque organisé à Rennes les 6 et 7 Décembre 1984 par le groupe Nord-Sud du CERNEA. Des exemples d'industries électroniques à Singapour, en Corée du Sud, et en Algérie ont été présentées avant que l'on aborde les impacts sur le développement de ces nouvelles techniques. Pour traiter les problèmes de coopération Nord-Sud ce sont les expériences de SYMAG à Madagascar, de THOMSON en Chine entre autres, qui ont alimenté le débat.

**Renseignement : GERDIC - Faculté des Sciences Economiques  
7, Place Hoche  
35000 RENNES (99) 63.04.44.**

## Films et vidéo-grammes scientifiques

Le Guide des diffuseurs de films et vidéogrammes scientifiques, techniques et industriels donne la liste de 500 organismes avec pour chacun d'entre eux : la composition du fond, les types de public et d'utilisation, les conditions d'accès.

**\* 130 F à la Documentation française 29-31 quai Voltaire 75007 Paris.**

## Vidéotexte du Centre de prospective et d'évaluation

Le Centre de prospective et d'évaluation du ministère de l'industrie propose un service de vidéotexte portant sur l'actualité industrielle et scientifique, études économiques, compte rendu des congrès, rapports de conseillers scientifiques auprès des ambassades de France dans le monde, etc. Un système de messagerie facilite les échanges d'information entre utilisateurs. Pour entrer en communication de Paris, composer le 341.71.66, de province composer le 16 (3) 613.91.55. pour appeler TRANSPAC et « vidéo-tex professionnel » répondre 175 000 925 puis appuyer sur ENVOI. Une fois

la communication établie à « nom d'utilisateur », répondre CPE puis appuyer sur ENVOI, « mot de passe » : FLASH puis appuyer sur ENVOI.

\* **Centre de prospective et d'évaluation Ministère de l'Industrie 1 rue Descartes 75231 Paris cedex 05 (634.33.33.)**

## Le musée de Gulliver

"La Villette : un lieu de science, de culture et de création unique en Europe, original à l'échelle du monde". C'est en ces termes que Maurice Levy, directeur et unique promoteur (depuis le départ de Paul Delouvrier) la "Cité des sciences et de l'industrie" conclut son appel à atteindre l'objectif fixé par le Président de la République : livrer à la veille des élections législatives en mars 86 :

- une exposition permanente de 30000 m2 découpée en quatre secteurs thématiques : de la terre à l'univers, La vie, matière et travail, langage et communication,
- 10 000 m2 d'espace d'expositions temporaires,
- une salle de spectacle hémisphérique en forme de géode,
- un espace pour les jeunes, un centre international de conférences etc...

L'heure n'est plus aux débats sur la fonction et l'orientation du musée-cité, mais à la réalisation, à la production et à la livraison de l'exposition à la cadence de deux îlots de 100 m2 par mois. La Villette ressemble désormais à un grand projet industriel découpé en secteurs, ensembles fonctionnels et îlots de présentation qui transitent de la conception à l'intégration (comme un grand logiciel) par des phases, d'étude techniques, de cahier des charges et de fabrication. Présente partout (banques de données scientifiques, logiciels interactifs, systèmes d'exploitation et de surveillance) l'informatique est

censée "créer une relation nouvelle du public à l'information scientifique et technique" mais elle servira surtout à gérer les structures techniques et administratives du musée.

Toute une machinerie complexe est prévue pour faciliter l'animation de cet immense usine.

- Un grand nombre d'audiovisuels interactifs (écrans video, magnétoscopes, tables traçantes, maquettes animées) sont là pour permettre l'intervention du public dans les scénarios de présentation.

- Un conseil national des associations scientifiques et techniques, logé dans une maison des associations devrait servir de structure de relai.

- Un centre de recherche et de formation devrait fabriquer des animateurs scientifiques et techniques idoines.

- cette animation est aussi une animation commerciale avec une structure de boutiques vendant des produits scientifiques (cartes du ciel, fusées en kit, toupies, gadget, jeux etc...)

Une place importante sera faite à l'industrie : création d'une maison de l'industrie pour donner une image globale de l'activité des entreprises.

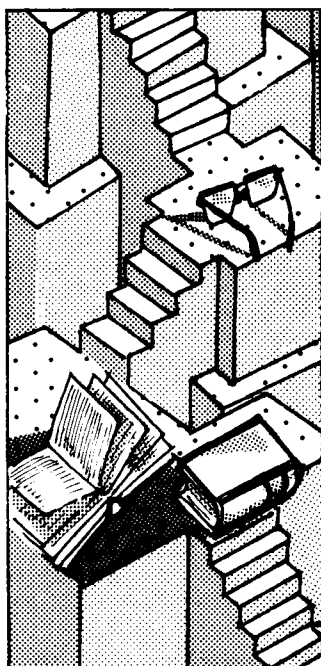
Un espace industriel de 4 500 m2 accueillera des expositions temporaires pour montrer la vitalité du monde industriel. Reste à savoir comment on pourra y faire valoir "la pluralité de points de vue et la divergence d'idées" voulue par ses créateurs. De tout cela on pourra juger à l'expo Janus II 12 000 m2 de préfiguration ouverts depuis Janvier 1985 et lors de la présentation "80 jours pour l'industrie" prévue de novembre 85 à janvier 1986. D'autres îlots sont présentés au musée des Arts et traditions populaires et au Palais de la découverte (les écrans du réel).

Quatre fois plus grand que Beaubourg, plus vaste qu'aucun autre musée au monde la cité de la Villette sera-t-elle l'anti-musée de la

reflexion anticipante et des sujets de contestation présentés de manière vivante et interactive, ou le bateau ivre de la science marchandise et de la technique gadget ?

L'enfouissement des débats de fond devant la performance productive n'est pas encourageante. Au moins aimerait-on connaître l'ensemble des débats des projets et des rapports, aujourd'hui délaissés, qui ont préfiguré le lancement du musée et qui mieux que toute animation interactive, constituent l'imaginaire possible de la Villette.

Eric Braine



## CONDITIONS DE TRAVAIL

### 176 documents sur les nouvelles technologies

Sous le thème « nouvelles technologies » l'OVAREP a regroupé 170 fiches correspondants aux audiovisuels visionnés. Les fiches abordent ce thème sous trois angles : **les techniques nouvelles** : la plupart des documents portent sur l'informatique-automatique robotique, banques de données CAO, CFAO, EAO, micro-informatique, etc.

**Les applications des nouvelles techniques dans les grands secteurs d'activité.**

**Les changements qu'elles entraînent.**

Chaque fiche contient en outre un

descriptif qui permet de se représenter le contenu et la façon dont le sujet a été traité.

\* **OVAREP-Centre INFFO Tour Europe cedex 07 92080 La Défense Tel 778.13.50. 100 F.**

## T'as pas mal à ton travail

Le CRIAST a conçu une exposition qui rassemble les grandes lignes de ce qu'on sait aujourd'hui sur les situations de travail et la façon de les aborder. Les panneaux traitent : l'industrialisation et l'apparition de l'OST, l'ergonomie, la réalité du travail, la diversité des populations actives, les ambiances de travail, la charge de travail, le temps de travail, la peur dans le travail, la sécurité, les nouvelles formes d'organisation du travail, etc.

\* Cette exposition est diffusée par le CRIAST ou par Culture et liberté ou la Fédération de la Métallurgie de la CGT ou encore par l'INPACT-CFDT (35 rue Compans 75019 Paris).

## L'INPACT

Fondée par la CFDT cette Association a pour objectif d'aider à changer le travail par une meilleure prise en compte des conditions de travail. INPACT répond aux demandes de documentation, publie des guides pratiques et des brochures, constitue un fichier d'experts, impulse des actions de formation.

\* **L'INPACT 35 rue Compans 75019 Paris (1) 206.40.50.**

## Boutique conditions de travail

En Midi-Pyrénées, un lieu gratuit d'échanges de confrontations, d'informations sur les conditions de travail. La boutique ne réalise pas d'études elle ne traite pas les demandes mais les analyse avec les intéressés et recherche avec eux différentes possibilités pouvant être mises en œuvre par des personnes ou des organismes appropriés.

\* **Boutique des conditions de travail, RESACT MP 39 allée Jules Guesde 31000 Toulouse (61) 53.28.63.**

## Si on pensait à la santé des élèves ?

Conséquence du développement de l'informatique, la multiplication des

## La passion de l'informatique

par Laurence Bachman, Alain Ehrenberg, Michel Lacroix et Georges Vigarello

### L'école républicaine

par Françoise Chambron, Thierry Maclet et Anne Querrien

### Drogue et société

par João Fatela

### Les perversions du langage

par Octavio Paz

15, rue Jacob 75006 Paris  
Tél (1) 332 26 45  
C.C.P. Paris (154-51) W  
La boutique et leur votre librairie

**ESPRIT**

Février 1985, 49 F

postes de travail comportant un terminal à écran cathodique, dans de nombreuses activités, a attiré l'attention des spécialistes, notamment du secteur médical - médecine, ophtalmologie - et de l'ergonomie, sauf à... l'EDUCATION NATIONALE ! Je trouve ahurissant, scandaleux même, la façon dont l'informatique a été introduite à l'école. Hypnotisé par la magie du micro-ordinateur, **personne, pas même la médecine scolaire, ne s'est préoccupé une seconde des répercussions possibles sur la santé des enfants.** Or on a observé chez des personnes qui travaillent devant des écrans de visualisation une fatigue oculaire et visuelle se traduisant éventuellement par des troubles qui sont encore plus sensibles lorsque les sujets sont atteints d'anomalies ou d'insuffisances latentes. Je sais bien que les élèves ne passent pas (du moins encore) beaucoup de temps devant le moniteur (écran) mais il ne faut pas oublier l'effet cumulatif avec la télévision et pour certains avec le micro familial.

Le risque d'apparition de ces troubles est d'autant plus grand que l'aménagement du poste de travail et les conditions d'ambiance sont défectueux. La simple observation montre que dans les établissements scolaires les écrans sont disposés n'importe comment.

Il faut là tenir compte que la distance écran-œil est plus importante que la distance papier-œil. Une visite médicale ophtalmologique est INDISPENSABLE pour ces enfants (et souhaitable pour les autres).

Enfin, je rappelle que les écrans cathodiques émettent des rayons X. En France des doses maximales admissibles pour les personnes ont été définies, en particulier pour les femmes enceintes. Mais pour les enfants ??? Les écrans doivent être contrôlés régulièrement.

Je précise que les informations que j'apporte sont reprises pour la majeure partie de la **RECOMMANDATION R 198 de l'INRS**, organisme de la **CNAM** (Caisse Nationale d'Assurance Maladie). J'espère que ces informations contribueront à une prise de conscience urgente.

Elie Martin  
Parents d'élèves, Rennes

## BREVES

### Informatique et société

Depuis un an un petit village de l'Oise, Machemont vivait à l'heure de l'informatique et de la télématique : à l'école, à la ferme, dans les foyers. Un soir de 1984 sous un chapiteau, tous les habitants du village se sont réunis pour faire le procès de l'ordinateur. Le verdict est tombé : 51 jurés ont jugé l'ordinateur « non coupable de menacer l'épanouissement de l'homme et de la société », 53 ont refusé l'acquiescement pur et simple. « L'in-

formatique sera mise en liberté hautement surveillée sous contrôle démocratique ». Seuls 8 jurés ont voté la peine capitale : la destruction.

### Vivre avec l'ordinateur

D'après le sondage Louis Harris-Voir, 6 Français sur 10 s'appréhendent bon gré mal gré, à vivre avec l'ordinateur, 23 % s'en sont déjà servi, 35 % s'y intéressent, 4 % sont enthousiastes, les adeptes sont surtout les jeunes, 4 sur 10 et les cadres sup. 46 %. 73 % des personnes interrogées pensent que dans le travail l'ordinateur va réduire les tâches les plus pénibles. 60 % refusent d'admettre l'idée que cela puisse accroître le dialogue entre les gens. 82 % le perçoivent comme le symbole du pouvoir de demain. 68 % le craignent comme « un espion potentiel » et 71 % comme synonyme de chômage.

### Revue et critique de la science

La prochaine rencontre des revues de Critique de la Science aura lieu à Londres du 3 au 6 avril 1985. Le thème du débat choisi est celui des biotechnologies.

### Radioscopie des radios libres

La radio libre privée 1984 ? C'est une radio associative qui a dit oui à la publicité (elle représente déjà 10 % de ses recettes) traite aussi bien l'information locale que nationale, dispose d'un budget annuel moyen de 500 000 F et emploie de 2 à 5 salariés pour une cinquantaine de collaborateurs. Elle oriente sa programmation vers des émissions élaborées au détriment de la musique enregistrée et du direct et se déclare prête à produire des programmes « clé en main ». Tel est le portrait robot de la radio locale française que l'on peut brosser à la lecture d'une enquête réalisée pour le compte du ministère de la Culture. Le but de cette étude ? Mettre en œuvre une « bourse de programmes sonores » destinée à rassembler, promouvoir, échanger, rediffuser et conserver les productions radio-phoniques et les documents sonores.

## STAGES

### Illiade

Vidéo et Informatique sont les outils privilégiés d'un monde en train de naître ou les besoins de

chacun quelque soit sa spécialisation seront la communication et l'analyse. Les stages d'Illiade se donnent pour but une compréhension du langage et de la signification de l'image en vidéo (reportages, réalisation de scénarios...) du langage et de la logique de l'ordinateur en informatique. C'est l'occasion de mettre son intelligence dans la machine et de la développer, et non plus de recevoir passivement celle des autres. Stages ski et vidéo, ski et informatique de 7 à 15 jours.

\* Illiade 38720 St Bernard du Touvet (76) 08.33.70.

### Micro informatique et télématique

La Ligue française de l'enseignement — délégation Ile de France — a mis en place un centre de ressources informatiques qui a depuis le début de l'année proposé treize sessions (du micro ou du minitel jusqu'à la réalisation de programme et l'utilisation de progiciels spécifiques). En reconduisant ces actions de formation la Ligue cherche :

— à ce que l'informatique ne devienne pas source d'écart culturel et barrière de pouvoir entre ceux qui la maîtrise et les autres ;

— à ce que chacun puisse apprendre par l'intermédiaire de l'informatique au rythme de ses aptitudes propres ;

— à utiliser la télématique comme prétexte à la communication. Des stages d'initiation à la micro (20 h), Basic (40 h), progiciels standards (20 h), Logo (20 h), Tri et fichiers Basic (20 h) sont organisés tout au long du premier semestre 1985 avec la possibilité de vacances d'été informatique en août à l'Auberge de jeunesse de Cepoy, à côté de Montargis.

\* OROPEP 23 rue Dagorno 75012 Paris 307.59.30. demander Patrick Darcq.

### Formation à l'informatique et à l'électronique

Le centre INFFO lance une collection de 4 ouvrages sur les formations « filière électronique ». Destinés aux conseillers professionnels, aux services formation des entreprises et aux professionnels de la formation ces ouvrages donnent toutes les informations nécessaires sur l'offre de formation en informatique ainsi que sur la description des stages dispensés par les organismes publics et privés. Le premier des quatre : Formation à la productique automatisée et informatique industrielle conçu à partir d'une enquête auprès des professionnels (2 000

organismes contactés) comporte deux parties : un dossier d'information tout à fait remarquable par son caractère pédagogique sur la productique, les nouvelles qualifications et les nouveaux métiers, la présentation et l'analyse des formations à la productique et un bibliographie. La deuxième partie de façon plus classique dresse l'inventaire des organismes de formation et des stages.

\* Centre INFFO — Service Promotion-diffusion Tour Europe cedex 07 92080 La Defense Tel 778.13.50.

### Connex-Cite

L'association « L'Un ou l'Autre » lance au sein du centre X 2000 qu'elle vient de créer une série de stages de formation approfondis : Pascal et C. sur Microméga (6 jours chacun 6 000 F). Unix sur Microméga (4 jours 4 000 F). Petits réseaux avec microserveurs. Logiciels d'application (Wordstar, Multiplan, D. Base II (5 jours 2 500 F).

\* CONNEX-CITE 3 cité de l'Ameublement 75011 Paris (1) 367.26.42.

## REVUE DES LIVRES

### Mutation 2000

Le diagnostic est clair, l'origine de la crise n'est pas à imputer aux transformations technologiques mais à des rigidités sociales, économiques, politiques et institutionnelles qui retardent l'adaptation de l'industrie. Les nouvelles technologies nous conduisent vers un système dématérialisé et complexe où les rendements redeviennent croissants. Elles requièrent organisation et souplesse car elles mettent à l'ordre du jour le passage de l'administration des choses (les politiques économiques et industrielles quantitatives) au gouvernement des hommes (« moins de matière, davantage d'information, d'intelligence, de socialité, d'autres rythmes de vie, une autre conception de l'emploi du temps », p.10) et une nouvelle croissance à base de produits d'éducation de santé et de loisirs.

Mais l'auteur de *Mutation 2000* (1) ne nous dit pas comment on pourrait créer de nouvelles demandes en matière d'éducation et de santé si simultanément on continue à leur appliquer des politiques d'austérité ! Et c'est là, au-delà de l'idéologie de la prospective et de la systémique que ce livre s'avoue pour ce qu'il est :

**le prêt à penser de l'aile avancée du patronat.** En effet, dans la mutation actuelle, nous avons, nous dit-on plus que jamais besoin « d'innovation sociale » pas celle à laquelle on pourrait penser (d'autres rapports sociaux au travail, d'autres produits, etc.) mais celle qui est revendiquée par le patronat.

Les progrès de productivité passeraient par la suppression, aujourd'hui de certains emplois pour créer demain d'autres emplois. Bref, pour moderniser il faut licencier.

Si on transforme les contraintes en opportunités, il est possible nous dit-on, d'envisager autrement le chômage et de voir qu'il n'est qu'un des aspects d'une question plus vaste, celle du travail conçu comme valeur culturelle ! La nouvelle croissance supposant la croissance du chômage, il est piquant de constater que l'aile avancée du patronat ait attendu cette situation pour découvrir les vertus du « droit à la paresse ».

Autre nécessité, celle de la flexibilité du temps de travail (« le débat passe aujourd'hui du problème de la répartition des ressources naturelles à celui de la distribution du temps », p. 171).

Les droits acquis et notamment le droit du travail constituent pour J.P. Quentin autant de rigidités mentales et structurelles qui dans le cadre de contraintes renforcées empêchent la maîtrise de la complexité et l'instauration d'une nouvelle régulation sociale fondée sur un nouvel équilibre des droits et des devoirs. Elaboré au sein de « l'Institut de l'Entreprise » ce livre poursuit un but précis : préparer les esprits à l'offensive du patronat contre le droit du travail et contre les systèmes de protection sociale.

Eric Braine

1) J.P. Quentin, Mutation 2000, le tournant de la civilisation. Le Hameau 1982.

## L'alternative LOGO

Ce petit ouvrage veut d'abord sortir LOGO du "ghetto de tortue pour enfants" où certains de ses détracteurs veulent le cantonner car l'informatique c'est Basic, c'est Pascal... L'équipe de l'IREM de Paris-Nord a tout à fait raison. Logo ne se résume pas à ses primitives graphiques. Il possède également, comme LISP dont il est dérivé, des fonctions de traitement de listes de mots, ce qui lui donne des possibilités non négligeables dans des domaines comme l'Intelligence Artificielle.

Le deuxième intérêt de ce livre est pédagogique. Il détaille les projets réalisés dans certaines classes de l'école primaire ou du collège par les élèves dans une démarche

créative et collective : "en choisissant la démarche Logo, notre préoccupation pédagogique est de redonner à l'enfant l'environnement éducatif dans lequel un sentiment a été depuis longtemps, perdu le plaisir". Hélas, on voit mal le plaisir des enfants cohabiter avec l'élitisme républicain en vogue au Ministère de l'Education et Logo ne les aidera guère à faire des dictées sans fautes ou à apprendre la liste des gares du TGV. Que deviendra Logo dans ce contexte ?

L'informatique à l'école et au collège de Michel Bourbion

J.V.

## Société et informatique

Les enseignants en informatique et société se sont regroupés en un Centre de coordination pour la recherche et l'enseignement en informatique et société. Ils viennent d'éditer leur premier ouvrage qui passe en revue tous les problèmes sensibles de l'informatisation de la société : l'informatique au travail, l'emploi, l'évolution des qualifications, la formation, les fichiers et les libertés, l'industrie informatique mondiale, l'informatisation du tiers monde... Autant de thèmes qui sont abordés à longueur de colonnes dans Terminal et nos lecteurs retrouveront leurs préoccupations dans les différents chapitres, qui constituent ce livre. En fait, c'est une excellente introduction pour des étudiants en informatique qui, spécialisation oblige, ne voient souvent dans l'informatique que des problèmes techniques.

« Société et informatique », ouvrage collectif du CREIS. Editions Delagrave

J.V.

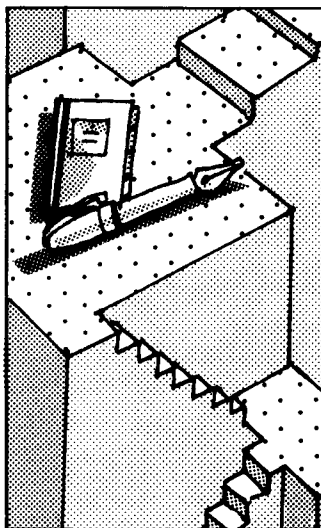
## L'informatique oui ou non ?

Voici un livre honnête. Ecrit par deux professionnels de l'informatique, même si Marie Thérèse Bertini a une formation de philosophe, c'est un constat lucide de la situation de l'informatique aujourd'hui. Ça ne marche pas ou très mal. L'industrie française, à travers ses avatars successifs, est toujours en retard d'un marché. Les dangers pour les libertés comme le montrent les projets SAFARI, AUDASS ou GAMIN sont réels, encore que potentiels. La démission collective se retranche derrière l'omnipotence de la machine. Mais la maîtrise technique de l'informatique par le plus grand nombre, que réclament nos auteurs est-elle une réponse réelle à la situation si bien décrite dans la première partie de l'ouvrage ? Nous

ouvre-t-elle vraiment les portes d'une société où l'informatique serait source de liberté et de créativité ? Même si cette maîtrise était possible dans le court terme, ce dont je doute devant la multiplicité des matériels et des logiciels, des contraintes de toutes sortes, l'informatique comme technique s'inscrit dans une hiérarchie sociale dont les intérêts divergents se cachent mal derrière les appels à la modernisation. Et la programmation structurée est une bien piètre réponse aux rigidités des structures de pouvoir dans les entreprises, l'Education Nationale et les administrations.

L'information oui ou non ? Editions Flammarion Par Marie Thérèse Bertini et Pierre-Jean Richard

J.V.



## Technologie et crise

Ce petit livre écrit par la commission économique de la LCR n'appelle pas, pour l'essentiel, de commentaires particuliers. La vision qu'ont les troskistes de la crise est fixée depuis longtemps : seul le travail vivant crée des valeurs nouvelles, l'insuffisance de la demande soluble et à l'origine de la crise de surproduction. Même si cette analyse classique se présente ici sous une forme pédagogique renouvelée, par certains apports de l'école de la régulation (crise du fordisme), les perspectives ouvertes restent inchangées (socialisme des conseils fondé sur la planification démocratique et la maîtrise collective des moyens de production). Le modèle stratégique de passage au socialisme dans les conditions d'une société développée faisant toujours défaut. Par contre l'analyse du « progrès technologique » dans les conditions du capitalisme fait l'objet de développements nouveaux. Pour les auteurs une des dimensions

essentielles de la crise est l'impossibilité pour le capitalisme de faire fructifier les potentialités du progrès technique (p.49). Pour parvenir à cette conclusion ils combinent trois approches :

1) Comme Marx dans les *Grundrisse*, ils prophétisent que l'automatisation complète provoquerait l'effondrement du système économique et en particulier des notions de salaire et de profit.

2) L'automatisation serait porteuse d'une amélioration qualitative des conditions de travail mais en l'insérant dans le cadre de rapports sociaux étiés, le capitalisme aurait réussi à en faire une calamité sociale.

3) Les mutations technologiques seraient prises de façon contradictoire dans un processus qui tente de trouver une issue technologique à la crise (par la production de nouveaux produits industriels polyvalents et l'invention de nouveaux usages) et qui simultanément bloque, cette possibilité par des politiques d'austérité.

Vient la conclusion, la tentative de sortie de crise technologique, illustrée par la politique de la « filière électronique » aboutit en France :

1) A la mise en place de surcapacités.

2) A une désindustrialisation supplémentaire.

3) Au maintien durable du chômage, notamment pour les femmes et les immigrés.

Sans contester ces conclusions, on peut faire le reproche aux auteurs du livre, enfermés dans le classicisme de l'analyse marxiste, de limiter la critique à l'usage capitaliste de la technique (cf. p.77) et refusant de se placer sur le terrain du processus même de l'informatisation, d'occulter la dimension proprement politique que prend aujourd'hui la question de la technologie. On ne peut plus au nom des forces productives continuer à assimiler le progrès technique (une fois débarrassé de son usage capitaliste) à un progrès social automatique. Dans une société où les rapports sociaux sont de plus en plus médiatisés par la technique, la technologie elle-même est porteuse de rapports sociaux.

J.P. Roux

« Les lendemains de la crise ». Christian Barsoc. Ed. de la Brèche.

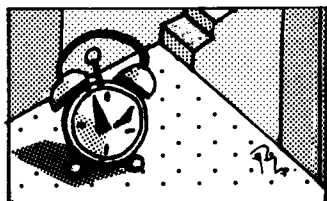
## REVUE DES REVUES

### SYSTEMES EXPERTS ET ENSEIGNEMENT

L'apport d'un système expert à un programme d'enseignement assisté par ordinateur peut-être important. Le système expert peut

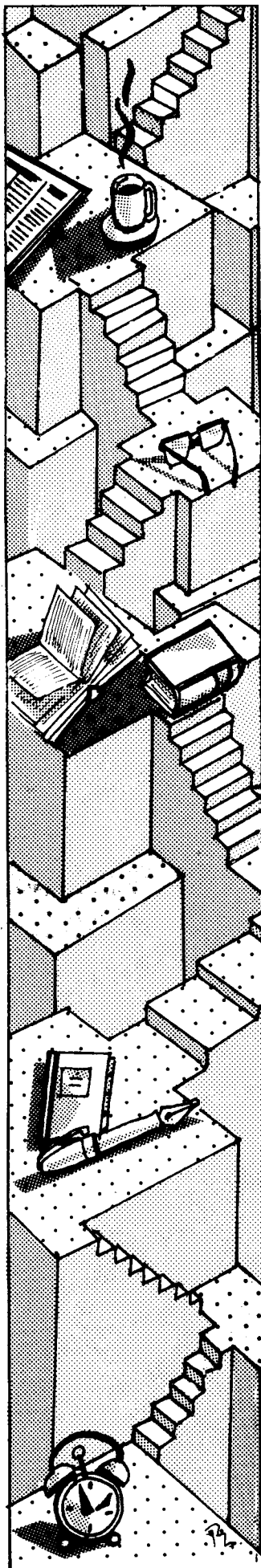


enchaîner des règles si tel fait alors telle action et construire ainsi un raisonnement dans un certain domaine de connaissances. La démarche de l'élève est comparée à celle du système expert dont les règles sont définies par les auteurs du programme. Ceci peut permettre un traitement approprié des erreurs de l'élève qui reste le point faible de tous les logiciels d'EAO créés jusqu'à maintenant. Ce numéro spécial présente quelques réalisations d'équipes universitaires d'intérêt inégal. Celle qui semble avoir la plus grande expérience dans ce domaine, le LRI d'Orsay souligne que toutes les difficultés ne sont pas levées par le recours au système expert. Des difficultés de deux ordres attendent les concepteurs : il faut d'une part constituer la base de connaissances de celui-ci dans le domaine considéré et d'autre part y ajouter un ensemble de règles de conduite pédagogiques, donc définir un "modèle" de l'étudiant qui travaillera avec ce logiciel. Et là, on en revient aux difficultés propres à la recherche pédagogique. **N° spécial de la revue de l'EPI. Décembre 1984. J.V.**



Outils en Tique et nouveaux métiers. Numéro spécial d'OPTIONS. Deux articles, l'un en introduction l'autre à la fin donnent le point de vue de l'Union Générale des Cadres et Techniciens - CGT sur la question des technologies nouvelles. Consacré pour l'essentiel aux enjeux sociaux du développement de l'informatique (conditions de travail et ergonomie, organisation du travail et rapports sociaux, qualifications et nouveaux métiers, formation et emploi) ce numéro fait appel à différentes contributions (sous forme d'articles) ainsi qu'à une table ronde consacrée à la productique avec les responsables de quatre entreprises nationales : Renault, C.G.E., Bull, Thomson.

Dans d'autres articles sont également abordés les problèmes de la télématique grand public et du plan câble, de l'informatique et de l'enseignement, de l'informatique et de la création artistique. C'est la première fois, à notre connaissance que la CGT consacre entièrement l'une de ses publications aux problèmes et aux enjeux que soulève le développement des technologies nouvelles : informatique, robotique, bureautique... Options Case 431 - 93514 Montreuil CEDEX - Tél 851.84.33 N° 8 Sept 84. Paul Félix



## LE BILLET DE JEAN CHESNEAUX

### Gretel et se amours-hologrammes

*Grétel, ou la Cendrillon germanique perversie... (\*). Ce qui n'était à l'origine qu'un service de "messagerie télématique interactive" patronné par le très conservateur Dernières Nouvelles d'Alsace, à partir du système "Minitel", s'est trouvé spontanément détourné en réseau de drague forcénée et en fantastique outil de délire sexuel. Pandora et Ondine "disent tout" à Ulysse et à Pirate.*

*"C'est un outil pour rêver" a expliqué un participant aux enquêteurs de FR3. C'est-à-dire que ces amours-hologrammes n'opèrent que comme simulacre à la Philip Dick, comme communication imaginaire. Cette drague onirique est aussi déréalisée que les autres "immatériaux" télématiques. Déréalisée triplement, puisqu'elle exclue à la fois le corps, l'espace physique, le champ social, c'est-à-dire tout ce qui donne aux jeux amoureux authentiques leur substance originale. Les dragueurs/dragués de Gretel sont anonymes. Ils sont libérés de toute responsabilité personnelle envers des partenaires qu'ils ne connaissent - et ne souhaitent connaître car seule une petite minorité "passe à l'acte" - que comme artefacts télématiques. Les grétéliens s'adonnent sans retenue à cette drogue envoutante. Ils pianotent pendant des heures, des nuits, n'arrivant plus à s'arrêter.*

*Etrange avatar de mai 68, dont un des joueurs, l'autre soir évoquait la référence prestigieuse ! Ce qui fut il y a quinze ans une brèche subversive dans le mur des conventions et des routines s'est dégradé en jeu de simulacres médiatiques inoffensives et en espace de fuite dépolitisé. Comment une telle déréalisation des rapports inter-personnels préparerait-elle à assumer les réalités de la responsabilité civique ?*

*Small is beautiful ! C'est que nous assurent les ex-soixante-huitards reconvertis - tel le "sociologue" amateur de cette enquête télévisée - dans le néo-saint-simoniste d'input/output. L'informatique conviviale ouvrirait les portes de l'aventure...*

*Comme tous les enfants, Small Brother aime jouer. Sa seule contribution effective c'est d'élargir l'activité ludique de ses usagers. Mais Small Brother est bien le frère de Big Brother. Il sort de la même matrice socio-technique. A sa façon, il concourt puissamment lui aussi à la défense de l'ordre social.*

*Et lui aussi, il exige qu'on aime"*

Jean Chesneaux

\* "Ulysse appelle Mathilda". FR3, vendredi 4 janvier, 20 h 35.